

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР ПЛ-103**



**Г.М.ЯКУШИН**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о психолого-педагогической службе  
Профессионального лица № 103**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Психолог профессионального лица является специалистом, организующим работу психологической службы в данном заведении.

1.2. Психолог профессионального лица назначается на должность и освобождается от выполнения своих обязанностей приказом директора учебного заведения.

1.3. Психолог профессионального лица должен знать: законы Российской Федерации и Республики Башкортостан об образовании, общую психологию, психологию личности и дифференциальную психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, социальную психологию и психологию управления, медицинскую психологию (детскую, нейропсихологию, патопсихологию и психосоматику); основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации и психологию труда, психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции, психопрофилактики; методы социально-психологического тренинга общения; методы диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка.

1.4. Квалификационные требования:

8 разряд - высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" без предъявления требований к стажу работы;

9 разряд - высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) от 2 до 5 лет;

10 разряд - высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) от 5 до 10 лет;

11 разряд - высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология" и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) свыше 10 лет;

12 разряд - II квалификационная категория;

13 разряд - I квалификационная категория;

14 разряд - высшая квалификационная категория.

1.5. Основными направлениями деятельности психолога профессионального лицея являются:

- психолого-педагогическая диагностика;
- педагогическая коррекция и педагогическая реабилитация;
- психологическая консультация;
- организационно-методическое направление.

1.6. При исполнении обязанностей педагог-психолог руководствуется: нормативными документами, регулирующими вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся и их социальной защиты; приказами, инструкциями и распоряжениями органов образования и директора училища; данной должностной инструкцией.

## П. ОБЯЗАННОСТИ

2.1. Психолог в профессиональном лицее обязан: осуществлять профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов училища в процессе обучения и воспитания.

2.2. Содействовать охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3. Способствовать гармонизации социальной сферы учебного заведения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной адаптации.

2.4. Определять факторы, препятствующие развитию личности студентов принимать меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).

2.5. Оказывать помощь студентам, родителям (лицам, их заменяющих), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения.

2.7. Составлять психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации, преподавательского коллектива.

2.8. Вести документацию по установленной форме и использовать ее по назначению.

2.9. Участвовать в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности студентов, способствовать развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.10. Осуществлять психологическую поддержку творчески одаренных студентов.

2.11. Определять степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии студентов, а также различного вида нарушений социального развития и проводить их психолого-педагогическую коррекцию.

2.12. Формировать психологическую культуру студентов, педагогов и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру их полового воспитания.

2.13. Консультировать работников лицея по вопросам развития данного учебного заведения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности студентов, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих).

### III. ПРАВА

Психолог в профессиональном лицее имеет право:

3.1. Требовать от администрации и вышестоящих инстанций создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей.

3.2. Отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам его работы с учащимися.

3.3. Обращаться с запросами в медицинские и дефектологические учреждения.

3.4. Участвовать с правом совещательного голоса, в работе медико-психолого-педагогических и других комиссий, решающих дальнейшую судьбу студентов. В случае несогласия с решением комиссии психолог имеет право довести свое особое мнение до сведения соответствующих инстанций.

3.5. Участвовать в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценки их эффективности.

3.6. Проводить в училище групповые и индивидуальные психологические обследования и эксперименты для исследовательских, целей.

### IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Психолог профессионального лицея несет ответственность:

4.1. За превышение своих полномочий в психологической деятельности, за нарушение норм психологического воздействия на личность студентов.

4.2. За результаты воспитательного воздействия на студентов наравне с заместителем директора по воспитательной работе и методистом.

4.3. За поддержание нормальной обстановки здорового психологического климата в учебном коллективе.

4.4. За представляемые данные психолого-педагогических заключений.

### V. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Психолог профессионального лицея:

5.1. Работает по графику, составленному исходя из 40-часовой рабочей недели и утвержденному заместителем директора училища по УВР;

5.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждую учебную четверть. План работы утверждается заместителем директора лицея по УВР не позднее пяти дней с начала планируемого периода;

5.3. Предоставляет директору письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение десяти дней по окончании каждого учебного периода;

5.4. Получает от администрации лицея информацию нормативно-правового и организационного характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

5.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическими работниками лицея, родителями учащихся (лицами, их заменяющими).